

PROGRAMMA SEZIONE PRIMAVERA ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024

FINALITA' E PERCORSI FORMATIVI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

PREMESSA

Il percorso è centrato sulla sperimentazione dei colori che circondano quotidianamente il vissuto dei bambini e sul loro riconoscimento. I più piccoli sono attratti e incuriositi dal mondo dei colori, intesi come strumenti di relazione, di condivisione e di contatto con i coetanei. Nelle macchie e nei segni che lasciano sul foglio, i bambini vedono mille cose fantastiche che comunicano poi attraverso il linguaggio. Il colore è infatti un linguaggio non verbale che offre una grossa opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali e di gruppo. Obiettivo del nostro lavoro è quello di avvicinare gradualmente i bambini al mondo dei colori attraverso la possibilità di accumulare oggetti, sebbene diversi, ma dello stesso colore; in seguito offriremo loro una serie di attività mirate sul colore di natura artistica-creativa, manipolativa, narrativa, sonora e legate al cibo. Ogni colore verrà introdotto da storie inerenti al tema trattato. Il personaggio guida sarà BALU', L'ORSETTO DEL COLORE, artista, simpatico e pasticcione.

Tutte le attività che verranno presentate nel corso dell'anno scolastico hanno come obiettivo la formazione della personalità di ogni bambino, e nello stesso tempo, esse dovranno stimolare lo scambio di esperienze, l'incontro e il confronto con gli altri sviluppando una maturazione sociale. Esse sono strettamente connesse ai seguenti campi di esperienza:

- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** controllare l'affettività e l'emotività in relazione all'età. Imparare a conoscersi come persona e a conoscere il proprio corpo fino a raggiungere il controllo sfinterico. Migliorare la deambulazione, l'equilibrio e la coordinazione oculo manuale.
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** migliorare il linguaggio e ampliare il vocabolario lessicale per interagire in maniera sempre più consapevole con i compagni e con gli adulti, formulare frasi comprensibili, saper ripetere brevi filastrocche e storie.
- **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE:** ascoltare e riconoscere il suono dei nomi, riconoscere i colori, essere in grado di produrre semplici disegni seguendo le consegne, dare significato ai propri lavori.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** manipolare, smontare, montare, scoprire, saltare, giocare e fare ipotesi.

OBIETTIVI

- Scoperta e sperimentazione dei colori nelle più svariate forme, punto di partenza sarà il mondo quotidiano del bambino;
- Sviluppare le capacità sensoriali e percettive;
- Acquisire coordinazione oculo-manuale;
- Arricchire il repertorio linguistico;
- Sviluppare la creatività;
- Utilizzare attività grafiche, pittoriche e manipolative;

- Incentivare l'espressione emotiva;
- Sviluppare le relazioni con i coetanei;
- Discriminare i colori primari

DESTINATARI

Tutti i bambini della sezione Primavera.

SCANSIONE ATTIVITA'

➤ SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

Questi primi mesi di scuola saranno dedicati all'accoglienza e all'interiorizzazione delle routine quotidiane. Questo periodo è fondamentale per ogni bambino che lascia un ambiente familiare, conosciuto e prevedibile, per approcciarsi ad una realtà nuova. I tempi di inserimento saranno individuali, perché ogni bambino ha la sua storia e i propri tempi di crescita e adattamento. È importante che i genitori e l'insegnante siano in reciproca e stretta relazione tra di loro, affinché il bambino viva positivamente e piacevolmente questo momento seguendo i propri tempi di crescita e adattamento. L'interiorizzazione delle routine scolastiche permette la conoscenza del tempo che scorre e rende più sicuri i bambini perché imparano la scansione della giornata abbandonando gradualmente ansie e preoccupazioni.

In questo periodo il bambino entrerà in contatto con nuove figure di accudimento e nuove regole di vita comunitaria. Gli obiettivi da perseguire riguardano:

- La conquista progressiva dell'autonomia per distaccarsi in modo graduale dalle figure di attaccamento;
- La prima conoscenza del nuovo ambiente in tutte le sue dimensioni (sociali, organizzative) per inserirsi in esso in modo sereno e sicuro superando le prime ansie iniziali;
- La possibilità di instaurare con i nuovi adulti e gli altri bambini un rapporto basato sulla fiducia e l'affetto;
- Il rispetto di semplici regole di comportamento comunitario;
- L'interiorizzazione delle routine quotidiane (ingresso, gioco, igiene personale, pranzo, riposo, uscita).

BALU' accoglierà i bambini proponendo loro:

- Filastrocche e canzoncine mimate;
- Primi giochi di gruppo e di conoscenza;
- Attività di prima manipolazione e coloritura
- Esplorazione del nuovo ambiente;
- Lettura di storie.

➤ NOVEMBRE – DICEMBRE: STELLINA E LA MAGIA DEL NATALE

Terminato l'inserimento, si comincerà a proporre ai bambini semplici attività strutturate che avranno come tema l'autunno. In questa parte dell'anno si introdurrà anche il tema delle feste ricorrenti, partendo dal Natale. In particolare BALU' introdurrà il colore bianco, raccontando ai piccoli la storia di STELLINA che vola sopra i tetti alla ricerca dell'albero di natale più luminoso della città. Il

racconto di storie stimola l'ampliamento del vocabolario lessicale, la creatività, aumenta la capacità di attenzione. In questo periodo verrà anche organizzata la Festa di Natale.

Gli obiettivi di questi mesi riguarderanno:

- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione;
- Imparare a condividere con i compagni giochi ed esperienze;
- Iniziare a creare il senso di gruppo e di stare bene insieme agli altri;
- Migliorare l'equilibrio e la coordinazione oculo-manuale;
- Conoscere i primi simboli religiosi.

BALU' proporrà attività di:

- Narrazione e drammatizzazione;
- Attività grafico-pittoriche;
- Canzoni e danze mimate;
- Costruzione di albero di Natale e Presepe;
- Manipolazione di materiali diversi e travasi;
- Giochi di movimento

➤ GENNAIO – MARZO – ELMER L'ELEFANTINO ARCOBALENO

In questi mesi Tore racconterà ai bambini la storia di Elmer, l'elefantino arcobaleno e li porterà alla scoperta dei colori frizzanti e divertenti del carnevale. In questa fase dell'anno verranno potenziate le attività per il controllo sfinterico in modo da incominciare a rendere autonomi anche in questo campo i bambini più grandi. In questo periodo i bambini realizzeranno anche il lavoretto per la Festa del Papà.

Gli obiettivi di questi mesi riguardano:

- Miglioramento delle capacità di attenzione e di concentrazione;
- Imparare a vestirsi e svestirsi in modo sempre più autonomo;
- Implementare il senso di appartenenza al gruppo
- Migliorare l'equilibrio e la coordinazione oculo-manuale

BALU' proporrà ai bambini:

- Attività di narrazione e di drammatizzazione;
- Costruzione del costume di carnevale di BALU'
- Attività grafico-pittoriche
- Giochi di movimento o musicali
- Manipolazione, incastri e travasi

➤ APRILE – GIUGNO: PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO

In questo periodo BALU' racconterà ai bambini la storia di *Piccolo Blu e Piccolo Giallo* di Leo Lionni e introdurrà il tema della Pasqua e della Festa della Mamma. In questi mesi si inizierà la socializzazione tra i bambini della sezione Primavera e quelli della Scuola dell'Infanzia. Inoltre con il termine dell'anno scolastico i bambini prepareranno insieme alle insegnanti la Festa di fine anno scolastico.

Gli obiettivi da raggiungere saranno:

- Consolidare l'autonomia personale;
- Riconoscere i simboli pasquali;
- Condurre in modo autonomo un'attività nel rispetto delle consegne;
- Consolidare il senso di gruppo e il rispetto dell'altro.

BALU' proporrà attività al fine di realizzare:

- Lavoretto di Pasqua;
- Lavoretto per la festa della mamma;
- Preparazione festa di fine anno scolastico;
- Manipolazione;
- Giochi all'esterno.