



COOPERATIVA SOCIALE A R.L. FIGLIE DELL'AMORE DI GESU' E MARIA

Via Aterno n. 309 - 66100 CHIETI (CH)

Cod. Fisc. E P.IVA 02052730690

CCIAA CHIETI N. REA 148578 – ALBO NAZ.LE SOC. COOP. N.: A118168

➤ TEL.: 0871 684551 FAX 0871 684814

e-mail: fagem2004@libero.it – legalmail: fagem2004@pec.it

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO “DINO ZAMBRA”

Via Amendola , 12 - Manoppello Scalo

Tel. 327 4189431 – 320 6431119 –

e-mail: materna.dinozambra@libero.it info@scuola infanziadinozambra.it

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

SCUOLA INFANZIA

“DINO ZAMBRA”

REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Regole per stare bene insieme...

Premessa

La scuola è luogo di formazione, educazione, acquisizione di conoscenze ed è finalizzata allo sviluppo della coscienza critica e alla crescita della persona.

La scuola opera per garantire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno ed il recupero delle situazioni di svantaggio. La scuola, fin dalla prima infanzia, deve agire per far raggiungere traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia e alle competenze. L'identità di ogni alunno è riconosciuta nella sua realtà culturale; l'autonomia si delinea come acquisizione e consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche.

La comunità scolastica, interagendo con una più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa su:

1. Maturazione dell'identità;
2. Conquista dell'autonomia;
3. Sviluppo delle competenze;
4. Sviluppo del senso di cittadinanza.

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni, responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza che a questa età va intesa in modo globale e unitario.

La scuola dell'infanzia promuove la formazione integrale della personalità dei bambini dai 3 ai 6 anni attraverso:

- Maturazione dell'identità;

- Conquista dell'autonomia;
- Sviluppo delle competenze

Tali obiettivi si realizzano attraverso l'intreccio tra sistemi simbolico-culturali e dimensioni di sviluppo e si concretizzano nei diversi campi di esperienza:

- Il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- La conoscenza del mondo;
- Immagini, suoni, colori;
- I discorsi e le parole.

La vita della comunità scolastica si basa sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono.

La scuola si impegna ad assicurare:

1. Un ambiente favorevole alla crescita ed un servizio educativo-didattico di qualità;
2. Offerte di ampliamento dell'offerta formativa attraverso la messa in atto di progetti specifici;
3. La promozione della salute e la sicurezza degli ambienti.

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola è composta da 4 sezioni

- N°3 Scuola dell'Infanzia
- N°1 Sezione Primavera

Possono iscriversi alla Scuola dell'Infanzia i bambini che compiono 3 anni di età entro il 31 dicembre. Vi è inoltre la possibilità di ammettere in anticipo. Tale possibilità è prevista dall'articolo 2, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009. Ne possono beneficiare i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata.

Possono iscriversi alla Sezione Primavera i bambini che compiono 2 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

L'inserimento dei nuovi iscritti (sia della sezione primavera, sia dei bimbi di 3 anni delle sezioni infanzia) sarà graduale per tutta la prima settimana del mese di settembre, salvo casi particolari da

valutare in itinere. Per favorire il processo di ambientamento sarà, difatti, effettuato un orario flessibile.

L'ingresso dei bambini della sezione Primavera sarà scaglionato in due gruppi.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

1. L'entrata a scuola per i bambini è prevista dalle ore 8.00 alle ore 9.00;
2. Non è consentito ai genitori accompagnare e ritirare i propri figli direttamente nelle sezioni, ma devono sostare in reception e affidare i propri figli al personale preposto;
3. Per evitare disagi nello svolgimento della didattica ci si appella alla responsabilità delle famiglie affinché si evitino ritardi sistematici o uscite anticipate;
4. L'orario di uscita è così articolato:
 - Orario antimeridiano ore 12.00 – 13.00
 - Orario pomeridiano ore 15.00 – 16.00

Per il buon funzionamento della scuola è importante attenersi agli orari sopra indicati. Per tale motivo eventuali ritardi dovranno essere comunicati alla coordinatrice.

La scuola non è coperta dal servizio di trasporto.

I bambini in uscita saranno affidati esclusivamente ai genitori o a persona maggiorenne delegata dai genitori tramite autorizzazione scritta.

NORME ED ORARI DI INGRESSO E DI USCITA

Gli orari di inizio e termine lezioni nella nostra scuola vengono decisi annualmente dal Consiglio di Istituto tenuto conto del PTOF e delle indicazioni del Collegio Docenti, nel rispetto delle esigenze territoriali ed organizzative.

Per la vigilanza sugli alunni durante l'ingresso a scuola valgono le seguenti norme:

1. I bambini entrano nei locali scolastici dalle ore 8.00 alle ore 9.00;
2. I bambini verranno accompagnati dai genitori che li affideranno al personale preposto;
3. I genitori dovranno, sia in ingresso che in uscita, inserire nell'apposito registro situato in reception l'orario di ingresso e di uscita, accompagnato da relativa firma;

4. Durante l'orario scolastico, gli accessi (porte e cancelli) rimangono chiusi o direttamente vigilati dal personale incaricato;
5. Al termine della giornata scolastica i bambini vengono prelevati dai genitori o da chi delegato che li aspettano, dopo aver firmato, nel viale della scuola o in reception;
6. All'uscita i bambini sono prelevati dai genitori o persona munita di delega. La delega va presentata alla coordinatrice con allegata fotocopia di un documento di riconoscimento del delegato. Tale delega è operativa fino ad atto scritto di revoca;
7. Nel caso in cui un alunno si senta male durante le ore di attività, la scuola avvertirà la famiglia, la quale dovrà provvedere a ritirarlo. È opportuno che il bambino non sia accompagnato a scuola se si sente poco bene.
8. Il personale della scuola non può somministrare farmaci. Per quanto riguarda la somministrazione di farmaci salvavita, le insegnanti, sono autorizzate alla somministrazione solo dopo l'attivazione del relativo protocollo. Tale protocollo prevede l'autorizzazione scritta dei genitori, del medico e l'iter procedurale da seguire.
9. I bambini non devono portare a scuola giochi provenienti da casa, fatta eccezione per i bambini di tre anni nel periodo di inserimento e se non pericolosi e conformi alle norme CEE. Prima di entrare a scuola i genitori devono comunque controllare le tasche degli abiti dei propri figli per rimuovere eventuali oggetti che potrebbero essere deglutiti o risultare pericolosi.

I GENITORI

1. I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.
2. Gli insegnanti sono disponibili ad incontri individuali, quando la situazione lo richieda o quando venga fatta esplicita richiesta dalla famiglia. In questi casi si concorda verbalmente l'orario di ricevimento. La scuola in casi urgenti, convocherà la famiglia tramite comunicazione scritta o verbale.
3. I genitori si impegnano a rispettare l'orario di entrata e di uscita in modo da contribuire al buon andamento quotidiano dell'organizzazione delle diverse attività.
4. In caso di ritardo previsto o uscita anticipata i genitori sono invitati ad informare la coordinatrice.

5. Allo scopo di mantenere viva e proficua la collaborazione tra le famiglie e la scuola, i genitori sono invitati ad utilizzare al massimo le occasioni offerte partecipando alle assemblee e ai colloqui individuali con i docenti. Sono gradite e possibili anche altre forme di collaborazione e proposte di riunioni suggerite dai genitori stessi.
6. Il genitore il cui figlio deve seguire una dieta alimentare particolare per il pranzo, deve presentare idonea certificazione.
7. I genitori sono invitati a visitare il sito web della scuola per prendere visione dei documenti integrali sugli aspetti organizzativi e tenersi aggiornati sugli aspetti progettuali.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

1. Gli incontri scuola-famiglia si attuano secondo il programma stabilito nel piano annuale delle attività approvato dal collegio docenti.
2. I colloqui individuali si potranno effettuare negli incontri calendarizzati della scuola e/o richiesti dai docenti e dalle famiglie.
3. L'ingresso nei locali della scuola durante le attività didattiche, non è consentito ai genitori se non autorizzati dalla Coordinatrice.
4. I genitori sono invitati a prendere visione degli avvisi affissi a scuola o pubblicati sul sito ufficiale della scuola.

MALATTIE

Con la legge Regionale n. 21 del 15 maggio 2023 Abruzzo – “Abolizione obbligo certificazione medica per rientro a Scuola” l'obbligo di certificato medico per la riammissione scolastica degli alunni dopo 5 giorni di malattia viene abolito. Si invitano comunque i genitori o chi ne fa le veci a monitorare lo stato di salute dei propri figli per la tutela degli altri bambini e del personale scolastico.

I genitori o chi ne fa le veci vengono avvisati quando la temperatura corporea supera i 37°.

L'accesso e la frequenza della scuola è possibile solo ai bambini in regola con le prescrizioni vaccinali.

Il bambino non può frequentare la scuola in caso di febbre, vomito, scariche diarroiche, congiuntivite, stomatite, pediculosi e altre patologie che compromettano lo stato di salute suo e degli altri.

Nel caso in cui il bambino sia assente per malattia infettiva o in presenza di congiuntivite, vista la contagiosità, e quindi per la tutela degli altri bambini, è necessario che il genitore o chi ne fa le veci avvisi immediatamente le insegnanti.

ASSENZE

Si raccomanda di comunicare sempre alla Coordinatrice le assenze prolungate dei bambini.

COMPLEANNI

I compleanni dei bambini potranno essere festeggiati a scuola, secondo le indicazioni della coordinatrice. Sono da preferire alimenti forniti da pasticceria come crostate o ciambelloni o torta margherita con frutta/marmellata/cacao/gocce di cioccolato o biscotti. I prodotti andranno acquistati presso rivenditori autorizzati (farà fede lo scontrino fiscale).

ACCESSO AI LOCALI SCOLASTICI

Durante l'orario delle attività scolastiche non è ammessa la presenza di estranei e genitori non autorizzati nei locali scolastici.

I genitori accompagnano i figli in reception e non possono accedere alle aule scolastiche. Al termine dell'orario consentito per l'ingresso verrà chiuso il cancello di accesso all'edificio scolastico.

VALUTAZIONE

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi, più che misurati. L'osservazione nelle sue diverse modalità rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità e potenziando attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e di rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti. L'azione educativa nei confronti del bambino si sviluppa, innanzitutto, attraverso la conoscenza delle sue abitudini e dei modi di

reagire di fronte alla quotidianità, agli affetti, agli eventi nuovi che gli si presentano durante la crescita. Tali informazioni sono fornite dai genitori durante un colloquio e documentate in un fascicolo personale.

Il fascicolo poi si arricchisce di annotazioni riguardanti le osservazioni sul bambino da parte delle educatrici e da quanto emerge dai colloqui con i genitori.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di valutazione risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

MODALITA' E TEMPI DI OSSERVAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel primo periodo dell'anno scolastico, settembre-ottobre, viene eseguita una prima osservazione di tutti i bambini da parte dei docenti, con particolare attenzione ai nuovi iscritti. Durante l'inserimento nella sezione di appartenenza i bambini vengono accolti e accompagnati attraverso le prime esperienze esplorative dell'ambiente e dei materiali. L'osservazione comprende le aree: autonomia, relazione, motricità globale, linguaggio ed ha lo scopo di raccogliere e riflettere sulle informazioni per programmare le attività educative e didattiche; parte dalla rilevazione dei bisogni di ogni bambino e comprende momenti di valutazione dei livelli di padronanza delle competenze.

Attraverso l'osservazione mirata si evita la classificazione e il giudizio sulle prestazioni per orientare il percorso, rinforzare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità attraverso una logica di ricerca-azione.

NORME PRATICHE

- I bambini iscritti nella nostra scuola dell'infanzia, dovranno indossare la divisa scolastica composta da maglietta bianca con il logo della scuola e pantalone blu. Si consiglia di far indossare pantaloni con elastico, per motivi di praticità;
- Per il laboratorio di argilla i bimbi indosseranno una tuta da lavoro uguale per tutti;

- I genitori dovranno portare per ciascun bambino due cambi competenti da tenere nell'armadietto personale del bambino e utilizzati secondo necessità;
- Per la mensa i bambini dovranno portare: un bavaglino e un bicchiere di plastica dura. Il tutto contrassegnato dal nome e cognome del bambino (legge 155/97);
- L'atto di iscrizione costituisce piena accettazione dell'impostazione educativa della scuola, del regolamento, delle norme amministrative e il conseguente impegno ad adeguarvisi;
- La domanda di iscrizione ha validità annuale e viene presentata alla Coordinatrice cui compete la formazione delle sezioni su parere del Collegio Docenti;
- La quota di iscrizione è di 140,00 euro UNA TANTUM, non rimborsabile in caso di rinuncia;
- Il contributo annuo è di euro 1.650,00 suddiviso in 10 rate pari a 165 euro mensili (compreso progetto bilinguismo);
- Dall'anno scolastico 2022/2023 la quota mensa non è più compresa nella retta mensile, ma oggetto di pagamento separato.